

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Налог, который население восточнославянских земель платило церкви, назывался:

- 1) чинш 2) подымное 3) десятина 4) дякло

2. В родовую(-ой) общину(-е) в каменном веке:

- 1) объединялись как родственники, так и люди, не связанные кровным родством
2) важнейшие вопросы решало общее собрание родственников
3) наделы земли принадлежали каждой отдельной семье
4) все члены общины были связаны одной профессией

3. Во время борьбы с крестоносцами на славянские земли ворвались:

- 1) половцы 2) монголо-татары 3) турки-османы 4) варяги

4. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- A — заключение Берестейской (Брестской) унии
Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
В — утверждение III Статута ВКЛ
Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ 2) ВАБГ 3) БААГ 4) АВБГ

5. Во время войны 1812 г. на оккупированных французской армией белорусских землях:

- 1) был реализован «план Огинского» 2) создавались военные поселения
3) было ликвидировано крепостное право
4) на сторону Наполеона перешла часть шляхты

6. После свержения Временного правительства борьбу с большевиками в Могилеве возглавил(-а):

- 1) Областной исполнительный комитет Западной области и фронта
2) Великая белорусская рада
3) Ставка Верховного Главнокомандующего
4) Минский Совет рабочих и крестьянских депутатов

7. Политика геноцида — это:

- 1) насильственное присоединение одним государством территории другого государства
2) политика сотрудничества с оккупантами
3) принудительные поборы, взимаемые с населения оккупационными властями
4) уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам

8. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

9. В битве на Неве со шведскими рыцарями (1240) исключительной отвагой отличился:

- 1) Давид Гродненский 2) Яков Полочанин 3) Глеб Менский
4) Владимир Полоцкий

10. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

- а — ликвидация товарного голода в стране
б — использование частных средств для восстановления хозяйства
в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства
г — национализация всех средств производства

- 1) а, б 2) а, г 3) б, в 4) в, г

11. Политику белорусизации начали проводить в БССР с:

- 1) 1920 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1926 г.

12. Поэт, переводчик, педагог, автор стихотворных сборников «Вертоград многоцветный» и «Рифмологион, или Сти-хослов» — это:

- 1) И. Копиевич; 2) Л. Сапега; 3) С. Полоцкий;
4) А. Филиппович.

13. Территория Западной Беларуси вошла в состав Польши согласно мирному договору:

- 1) Брестскому 2) Тильзитскому 3) Рижскому 4) Версальскому

14. Войска Красной Армии 17 сентября 1939 г. начали:

- 1) боевые действия против Германии
2) освобождение территории Западной Беларуси
3) операцию «Багратион» 4) боевые действия против Финляндии

15. Определите черту, которая характеризует белорусскую модель социально ориентированной экономики:

- 1) осуществление приватизации без участия и контроля государства
2) высокая степень государственного регулирования
3) существование исключительно государственной формы собственности
4) установление исключительно рыночных механизмов регулирования экономики

16. Определите одну из характерных черт хозяйственного механизма БССР второй половины 1960-х — первой половины 1980-х гг.:

- 1) интенсивный путь развития 2) отказ от пятилетних планов
3) переход от отраслевого к территориальному управлению промышленностью
4) ликвидация командно-административных методов управления

17. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) усиление влияния идей Просвещения на культуру
2) появление панегирической литературы
3) развитие книгопечатания
4) оформление зданий витражами
5) придание старобелорусскому языку статуса официального языка государства

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

18. Запишите название категории крестьян в ВКЛ в XV — первой половине XVI к., которым разрешался переход от одного феодала к другому.

19. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Прощание с Родinou»	1) М. Смотрицкий
Б) «Великое искусство артиллерии»	2) А. Нарушевич
В) «История польского народа»	3) М. К. Огинский
Г) «Грамматика»	4) К. Семенович

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

20. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ
А) принятие «Конституции развитого социализма» в СССР
Б) законодательное введение разных норм собственности в БССР
В) авария на Чернобыльской АЭС
Г) принятие Продовольственной программы СССР

ДАТА

- 1) 1977 г.
- 2) 1982 г.
- 3) 1986 г.
- 4) 1990 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

21. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

22. Самостоятельную внешнюю политику Республика Беларусь начала осуществлять с момента:

- 1) вступления в Организацию Объединенных Наций
- 2) создания Союзного государства Беларуси и России
- 3) придания конституционного статуса Декларации о государственном суверенитете БССР
- 4) создания Содружества Независимых Государств

23. Согласно Конституции одним из основных принципов внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) пересмотр послевоенных государственных границ
- 2) невмешательство во внутренние дела других государств
- 3) участие в операциях НАТО
- 4) обязательное членство в Европейском Союзе

24. Выберите и запишите фамилию личности, деятельность которой не относится к периоду белорусизации:

Чарот, Голубок, Мирович, Орда.

25. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Один из организаторов и руководителей партизанского движения в Витебской области в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза. В 1942 г. — командир 1-й Белорусской партизанской бригады. Потерял семью, которую немецко-фашистские захватчики взяли в заложники и расстреляли. В его честь в Витебске создали мемориальный музей и установили памятник.

26. Установите соответствие между архитектурными памятниками, изображенными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.



А



Б



В

1) барокко; 2) соединение элементов романского и готического; 3) классицизм; 4) модерн.

27. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.

- А) Начало княжения в Полоцке Изяслава Владимировича;
- Б) поход полоцкого князя Всеслава Брючиславича на Новгород;
- В) первое упоминание в летописи г. Турова;
- Г) первое упоминание в летописи г. Полоцка.

28. Определите исторические события, произошедшие во второй половине XIX—начале XX в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 235. В2;

- 1) Издание в Вильне газеты «Наша ніва»;
- 2) установление черты еврейской оседлости;
- 3) проведение городской реформы;
- 4) начало аграрной реформы П. А. Столыпина;
- 5) ликвидация Магдебургского права.

29. Установите последовательность событий.

- А) Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
- Б) проведение I Всебелорусского съезда Советов
- В) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- Г) подписание Рижского мирного договора

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

30. Установите соответствие.

- А) республиканский референдум по вопросу о переносе Дня Независимости Республики Беларусь с 27 на 3 июля
- Б) придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР
- В) подписание Устава Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

1) 1991 г. 2) 1996 г. 3) 1999 г. 4) 2002 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4Б3В1.

31. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского театрального режиссёра:

Алферов, Чигринов, Раевский, Ващенко.

32. Определите три характерные черты проведения городской реформы 1875 г. на белорусских землях:

- 1) выборы в городские думы проходили на основе всеобщего избирательного права;
- 2) правом голоса на выборах в городские думы наделялись плательщики городских налогов;
- 3) белорусские города впервые получили право на самоуправление;
- 4) решения городских дум могли быть отменены губернатором;
- 5) городские думы занимались развитием местной торговли и промышленности.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) _____ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) _____ обнаруженные в В) _____ и Мстиславле.

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В 1345 г. великим князем стал Ольгерд, который правил в согласии с А) _____. Ольгерд старался Б) _____ — границы ВКЛ на восток(-е), где столкнулся с В) _____.

Слова:

- 1) сохранить
- 2) расширить
- 3) Кейстут
- 4) Витовт
- 5) Крымское ханство
- 6) Золотая Орда

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

35. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Берестейской церковной унии
- Б) начало интервенции Речи Посполитой в Российское государство
- В) создание Виленской иезуитской академии

Дата

- 1) 1579 г.
- 2) 1596 г.
- 3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Генриховы артикулы А) _____ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) _____, которое осуществляло свою власть через участие в В) _____.

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Событие

- А) заключение Ям-Запольского перемирия между Речью Посполитой и Россией
- Б) заключение Люблинской унии
- В) утверждение III Статута ВКЛ

Дата

- 1) 1569 г.
- 2) 1582 г.
- 3) 1588 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Установите соответствие.

Характеристика

Деятель культуры

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| А) автор поэмы «Нарочь» | 1) Я. Колас |
| Б) автор поэмы «Новая земля» | 2) М. Танк |
| В) автор стихотворения «Прощай...» | 3) А. Кулешов |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.